



CASA DO PURÍSSIMO
CORAÇÃO DE MARIA
GUARATINGUETÁ-SP

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

CASA DO PURÍSSIMO CORAÇÃO DE MARIA
REDE SALESIANA BRASIL - AÇÃO SOCIAL

Relatório de Atividades ano 2023

Casa do Puríssimo Coração de Maria
Av. João Pessoa, 677 | Guaratinguetá, SP. CEP 12515-010 | Tel. e Fax: (12) 3125-7810
casadocoracao@terra.com.br. www.salesianasacaosocial.org.br
CNPJ 48.556.260/0001-74



CASA DO PURÍSSIMO
CORÇÃO DE MARIA
GUARATINGUETÁ-SP

DADOS DA INSTITUIÇÃO

NOME: Casa do Puríssimo Coração de Maria
CNPJ: 48.556.260/0001-74
ENDEREÇO: Av. João Pessoa, 677– Bairro: Pedregulho – Guaratinguetá– SP.
CEP: 12.515-010
TELEFONE: (12) 3125-7810
E-mail: casadocoracao@terra.com.br
SITE: http://www.salesianasacaosocial.org.br
FANPAGE: https://www.facebook.com/SalesianasAcaoSocialSP/

REPRESENTANTE LEGAL

NOME: Metka Kastelic
Cargo: Presidente Profissão: Religiosa
CPF.: 237.891.438-55 RNE: G1064784
Mandato da Atual Diretoria: Início: 29/01/2023 Término: 29/01/2026
ENDEREÇO: Avenida da Cruz Grande, 2500 – Chácara Monte Serrat – Itapevi - SP.
CEP: 06685-020
TELEFONE: (11) 41442805
E-mail: casadocoracao@terra.com.br

REPRESENTANTE TÉCNICA DO PROJETO:

NOME: Ginandrêia da Silva e Santana
CARGO: Assistente Social
CRESS: 40917
Telefone para contato: (12) 3125-7810
E-mail: asocial.cpcm@salesianasacaosocial.org.br
E-mail institucional: casadocoracao@salesianasacaosocial.org.br



1. CERTIFICAÇÕES E REGISTROS

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social	CEBAS	71000.134397/201494, 44608/2017
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.	CMDCA	010
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social	CMAS	Nº 023
Reconhecimento de Utilidade Pública Federal	U.P.F.	51.714 de 15/02/1963
Reconhecimento de Utilidade Pública Estadual	U.P.E.	4558 de 17/04/1985
Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal	U.P.M.	1.571 de 06/12/1979

2. FINALIDADE ESTATUTÁRIA

A Instituição tem por finalidade prestar serviços de assistência social, esporte, arte, cultura e lazer. Atuar na defesa e garantia de direitos, na proteção e promoção da infância, da adolescência, da juventude, em consonância com a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) e o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

1. MISSÃO: Acolher, educar e promover, crianças, adolescentes, jovens e famílias em situação de vulnerabilidade social, favorecendo o crescimento pessoal tendo como base a pedagogia salesiana.

2. VISÃO: Realizar uma ação em REDE, sendo referência no trabalho educativo e sócio assistencial com crianças, adolescentes, jovens e famílias.

3. OBJETIVO GERAL

Contribuir para o fortalecimento da identidade pessoal e coletiva de 120 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, por meio de atividades socioeducativas para que tenham seus vínculos familiares e comunitários fortalecidos.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Prestar atendimento de no mínimo 3 horas diárias, especificando o turno e cinco vezes por semana.



- Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.
- Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.
- Articular junto à rede socioassistencial, dos demais órgãos e das demais políticas públicas.
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

5. METODOLOGIA

Tendo como base a Resolução n.º 109, de 11 de novembro de 2009, do Conselho Nacional de Assistência Social – CNAS, conforme o artigo 1º, que dentre as tipificações prevê a Proteção Social Básica, da qual se organiza por níveis de complexidade do SUAS – Sistema Único da Assistência Social. A Casa do Puríssimo Coração de Maria desenvolve os Serviços de Proteção Básica, os quais de acordo com a resolução é denominado: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.

O método socioeducativo da Casa do Puríssimo Coração de Maria, baseado no sistema preventivo de Dom Bosco, compõe-se de um conjunto de procedimentos norteados pelos valores básicos que compreendem o trinômio: dimensão das relações lógicas, a dimensão transcendental e a dimensão afetiva, que procura, dessa forma, desenvolver integralmente o usuário, em todas as suas dimensões, construindo uma síntese entre o acesso ao direito integral a cultura, a convivência, a participação social e aos valores. Esses procedimentos são permeados por uma atitude dialógica e transparente que se alicerça no acompanhamento individual e personalizado, que direciona toda a prática educativa.

“Em todo jovem, mesmo no mais rebelde, existe um ponto acessível ao bem; o primeiro dever do educador é descobrir este ponto, esta corda sensível do coração e tirar proveito disso”. Dom Bosco (Memórias Biográficas V, p. 367).

Com base na metodologia salesiana e nos eixos norteadores do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (“Participação”, “Direito de Ser” e “Convivência Social”) as intervenções foram pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas, como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social.

6. ORIGEM DOS RECURSOS



- Cessão Onerosa de Espaço
- Termo de Parceria – Inspetoria Nossa Senhora Aparecida
- Termo de Colaboração: nº 03/2022 - Secretaria Municipal de Assistência Social de Guaratinguetá
- Doação JECRIM
- Bazar da Gruta
- Doações de Pessoas Físicas
- Eventos Promocionais

7. INFRA-ESTRUTURA

- 05 salas amplas com luz natural e artificial para a realização das oficinas; 01 sala de diretoria;
- 01 secretaria administrativa
- 01 sala
- 01 Sala de reuniões com data show;
- 01 Ginásio multiuso coberto (atividades esportivas, reuniões e outros) 03 salas junto ao Ginásio (Coordenação, Serviço Social e multiuso) 01 pátio;
- 01 salão;
- 06 sanitários para as crianças e adolescentes, separados entre feminino e masculino; 02 vestiários, separados entre feminino e masculino;
- 02 sanitários adaptados, separado entre feminino e masculino;
- 07 sanitários para funcionários, separados entre feminino e masculino; 01 campo de futebol;
- 01 pórtico;
- 01 piscina;
- 01 refeitório;
- 01 cozinha industrial;
- 01 dispensa;
- 01 depósito de produtos de limpeza/higiene; 01 almoxarifado;
- 01 portaria com recepção e controle de acesso; Amplo espaço verde, com jardins, árvores e horta;
- Rampas de acesso e estrutura toda adaptada para acessibilidade da pessoa com deficiência.

8. RECURSOS HUMANOS

FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORARIA SEMANAL
ASSIST.SOCIAL	1	30,0
AUX. DE LIMPEZA	2	44,0
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	1	40,0
COORDENADOR DE PROJETOS	1	40,0
COZINHEIRA	1	44,0
EDUCADOR SOCIAL	1	24,0
EDUCADOR SOCIAL	1	24,0
EDUCADOR SOCIAL	1	16,0
INSTRUTOR /A Ginástica Rítmica	1	25,0

9. ABRANGÊNCIA

Pela localização central privilegiada, o centro de convivência atendeu usuários de uma extensa área de abrangência, prioritariamente do CRAS São Francisco, e também do CRAS Centro.

10. RESULTADO QUANTITATIVO

Total do público atingido 2023: 200 Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos

Atendimento Mensal: Em média 128 crianças e adolescentes por mês

Atendimentos individuais:469

Encaminhamentos:02

Visitas domiciliares: 06

Atividades externas com transportes de usuários: 08

Repassé de cesta Básica: 104

Famílias em atendimento: 101

Reunião de equipe técnica: 16

Período de Realização: De Janeiro a Dezembro de 2023

Capacidade de Atendimento: 130 crianças e adolescentes

Meta Conveniada: 120

11. RESULTADOS QUALITATIVOS – METAS



❖ ***“Prestar atendimento de no mínimo 3 horas diárias, especificando o turno e cinco vezes por semana.”***

META 1: Atendimento de 120 crianças e adolescentes/mês

Para a execução do serviço e cumprimento das metas estabelecidas pactuadas bem como segundo as diretrizes do SUAS a instituição desenvolve as seguintes ações que compõe o conjunto de atividades estratégicas em ação simultâneas as oficinas:

- Atendimento social
- Orientações e encaminhamentos para a rede de serviços locais
- Elaboração de relatórios e/ou prontuários
- Diagnóstico e encaminhamento para cadastramento socioeconômico
- Desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social
- Desenvolvimento de autonomia pessoal
- Mobilização e fortalecimento das redes sociais de apoio
- Atividades de convívio e de organização da vida cotidiana
- Atividades físicas e esportivas
- Fortalecimento da função protetiva da família
- Informação, comunicação e defesa de direitos
- Mobilização para o exercício da cidadania
- Grupos socioeducativos
- Atividades artísticas/culturais

O mês de janeiro foi dedicado ao agendamentos e realizações de atualização de cadastro dos usuários para o ano de 2023. No decorrer do mês os atendimentos aconteceram diariamente e individualmente mediante o agendamento prévio com cada família já matriculada e com novas solicitações.

Janeiro, mês que desenvolvemos a colônia de férias, unificando os dois períodos manhã e tarde em formato de gincana os atendidos interagem em formando equipes e traçando estratégias para superar os desafios colocados pelos educadores.

No mês de fevereiro iniciamos com as reuniões de planejamento e formação da rede para o alinhamento das ações estratégicas institucional objetivando a eficácia e eficiência do serviço prestado. Na acolhida aos usuários utilizamos diversas dinâmicas para a integração do grupo bem como com a instituição, dinâmica do crachá, passeio pela casa com o objetivo de apresentar toda a estrutura e colaboradores em suas ações, Roda de conversas para avaliação e construção das regras de convivência. Realizamos a festa de carnaval proporcionado convivência intergeracional e comunitária com a presença da bateria da escola Bonecos Cobiçados.



As ações do Serviço social se deram de forma dinâmica e ampla seguindo com a matrícula, busca ativa, intervenções apresentadas pelos adolescentes e familiares e matrícula. Neste mês realizamos 04/visitas domiciliares e 10 novas matrículas e 08 desligamentos.

Março mês que se comemora o dia internacional das mulheres foi trabalhado com os atendidos a importância desta data. Na acolhida diariamente refletimos com os atendidos sobre respeito como regra de convivência. Realizamos uma abordagem socio educativa com o tema moradores de rua e direitos humanos. As ações do Serviço social se deram de forma dinâmica e ampla realizada busca ativa, intervenções nas situações apresentadas pelos adolescentes e familiares e matrícula. Neste mês realizamos 05/visitas domiciliares repassada 65 kits de alimentos para os familiares.

No mês de abril houve a substituição do técnico responsável no dia 25, porém foram mantidos o planejamento estratégico e a dinâmica do projeto. No decorrer dos dias os atendimentos aconteceram diariamente e individualmente com os familiares e atendidos com agendamento prévio é por procura ativa com o objetivo de conhecer a realidade socio histórico do público atendido direto e indiretamente. Na reunião de equipe foi apresentado ao novo técnico as situações evidentes de necessidade de intervenção. Foi iniciado o projeto de reciclagem comunitária envolvendo os usuários e seus familiares.

Maior mês laranja companha nacional de enfrentamento da violência sexual contra criança e adolescente no decorrer das atividades foi intensificado o tema da campanha nas abordagens individuais e coletivas bem como nas oficinas na participação social e comunitária através da caminhada “Todos Somos Um” realiza no dia 21 de maio. Visando atender os objetivos do serviço foram efetuadas 07 matrículas, 02 encaminhamentos para outros projetos da rede sócio assistência. Na segunda quinzena de maio deu início ao projeto Fortalecida Mente, favorecendo a aplicação dos eixos temáticos.

Diversas ações são desenvolvidas com os usuários, por meio de abordagens socioeducativa coletivas e individuais. Através dos atendimentos individuais com escuta qualificada mediando situações e fortalecendo os vínculos familiares, como estratégia de mediação realizamos ensaios da quadrilha com os usuários que favoreceu a abordagem sobre o respeito mútuo, diversidade cultural e fortalecimento da cidadania.

No dia 25 de junho realizamos a festa junina, momento de integração comunitária e familiar fortalecendo vínculos sociais e valorizando a cultura popular. Visando fortalecer o protagonismo infanto-juvenil foi realizado uma gincana entre os usuários favorecendo a convivência social entre os ciclos, visando atender os objetivos institucionais foram efetuadas 01 matrícula, 02 encaminhamentos para outros projetos da rede sócio assistencial.



Favorecendo o reconhecimento territorial dos espaços públicos foi realizada uma visita ao parque ecológico com brincadeiras dirigidas explorando todo espaço oferecido pelo parque.

O SCFV da Casa do Puríssimo Coração de Maria desenvolve uma ação de segurança alimentar, com repasse de cesta básica mensalmente.

Em relação aos planejamentos mensais, são realizadas semanalmente reuniões de equipe técnica com educadores para discutirem em conjunto estratégias para as atividades e também as demandas existentes durante as semanas. Essas reuniões têm como princípio o melhor atendimento aos usuários diretos e/ou indiretos garantindo a efetivação e defesa dos direitos socioassistenciais.

No mês julho período de recesso escolar o projeto foi desenvolvido em formato de colônia de férias unindo os dois períodos três vezes por semana. Foram realizadas, intervenções nas situações apresentadas pelos adolescentes e familiares, no cotidiano do serviço Social foi realizada apresentação dos novos para o coletivo do projeto, realização de busca ativa e matrícula, desligamentos atendimento individual com escuta ativa elaboração de relatórios para órgãos do Sistema de Garantia. Foram efetuadas 15 matrículas e 18 desligamentos por abandono ou desistência devido a dificuldade de acesso ao transporte, repassada 32 kits de alimentos para os familiares. Realizadas 05 visitas domiciliares para busca ativa.

No mês de agosto as ações do Serviço social foram reduzidas devido ao fato da licença a pedido médico da responsável técnica. Foram realizadas, intervenções nas situações apresentadas pelos adolescentes e familiares, matrícula, desligamentos e atendimento individual.

No mês de setembro foi realizada a contratação temporária de um novo técnico para cobrir licença médica da assistente social. Sendo realizada organização administrativa, 15 visitas domiciliares para verificar motivo de evasão, 10 desligamentos justificados pela desistência e mudança de endereço, 10 matrículas que constavam em lista de espera para completar a meta atendida, repasse de 5 Kit de alimentos e 4 atendimentos familiares.

Em outubro foram realizadas intervenções nas situações apresentadas pelos usuários e familiares; sendo realizada organização administrativa, 5 desligamentos justificados pela desistência e mudança de endereço, 5 matrículas que constavam em lista de espera para completar a meta atendida, realizado repasse de 8 Kit de alimentos e 4 atendimentos familiares presenciais e 8 via whatsapp.

No mês de novembro foram realizados 5 desligamentos justificados pela desistência e mudança de endereço, 5 matrículas que constavam em lista de espera para completar a meta atendida, realizado repasse de 6 Kit de alimentos e 4 atendimentos familiares presenciais e via WhatsApp.

Foram realizadas intervenções durante o mês de dezembro nas situações apresentadas pelos usuários e familiares; sendo realizadas organizações administrativas de encerramento do ano vigente. Neste



mês não tivemos desligamentos nem inserção de novos usuários, o que mantém a listagem do mês anterior de acordo com a meta pactuada.

As ações desenvolvidas no cotidiano com os usuários compõem o rol de estratégias utilizando de diversas ações, abordagem socioeducativa coletivas e individuais, atendimentos individuais com escuta qualificada mediando situações e fortalecendo os vínculos familiares. O SCFV da Casa do Puríssimo Coração de Maria desenvolve uma ação de segurança alimentar, com repasse de cesta básica de acordo com a disponibilidade da entidade e necessidade dos usuários.

“Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.”

META 2: 01 capacitação/anual

Embora a meta seja apenas 1 capacitação mensal para equipe, a OSC valoriza e se compromete com todos os momentos de formação oferecidos pela SMAS, conselhos, bem como a formação continuada oferecida pela Rede Salesiana de Ação Social e localmente pela equipe técnica. Tais momentos são fundamentais para trabalharmos cada vez mais alinhados as diretrizes do SCFV, respondendo em rede às demandas atuais, junto aos usuários, família e comunidade.

Janeiro não houve

Fevereiro:

Capacitação do educador social na federação paulista de futebol Callejero

- Realizado pelo Educador Social – Emerson.

Março não houve

Abril:

Semana do Brincar. Participação do coordenador.

Maió:

05-05 Capacitação dos educadores na formação de mediador da técnica do futebol Callejero.

17-05 participação na formação juntos somos um no combate ao abuso e a exploração sexual de crianças e adolescentes.

Junho:



CASA DO PURÍSSIMO
CORÇÃO DE MARIA
GUARATINGUETÁ-SP

10/06/2022 Formação da equipe técnica das organizações, para execução do diagnóstico da situação da criança e adolescente do município de Guaratinguetá. Para

26/06/2022 Capacitação interna de toda a equipe de trabalho com o tema: o sistema preventivo e de direitos humanos.

Formação da equipe técnica das organizações, para execução do diagnóstico da situação da criança e adolescente do município de Guaratinguetá.

Capacitação interna de toda a equipe de trabalho com o tema: o sistema preventivo e de direitos humanos.

Julho

Formação da equipe técnica das organizações, para execução do diagnóstico da situação da criança e adolescente do município de Guaratinguetá.

Capacitação interna de toda a equipe de trabalho com o tema: o sistema preventivo e de direitos humanos.

Agosto não houve

Setembro não houve

Participação do técnico responsável do congresso nacional de Assistentes Sociais.

Participação do coordenador e técnico responsável do Encontro Nacional da Ação Social Salesiana (ENAS)

Outubro não houve

Novembro não houve

Dezembro não houve

Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

META 3: As ações ocorreram em forma de oficina trabalhando em



Nos meses de janeiro, fevereiro e março de 2023 o atendimento do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos se deu por meio das oficinas de Educação Ambiental, Educomunicação, Cultura e Musicalidade, Ginástica Rítmica e Esportes / Futebol.

Em janeiro aconteceu a colônia de férias na Casa do Puríssimo Coração de Maria que acontece em formato de coletividade, na junção das oficinas de Educação Ambiental, Educomunicação, Esportes, Ginástica Rítmica e Cultura e Musicalidade. O cronograma foi realizado durante todo o mês de janeiro, nos dias de quarta, quinta e sexta-feira no período da tarde, onde todos os matriculados no serviço puderam usufruir das atividades oferecidas, além de propiciar momento de convivência entre os períodos da manhã e da tarde. Devido as férias escolares é possível estabelecer estes momentos de troca entre os usuários. Foram elaboradas brincadeiras e gincanas para desenvolver o lado cooperativo, criativo e solidário dos usuários como um todo, além de trabalhar a disciplina, respeito e organização.

Na Primeira semana, no primeiro dia foi feito um sorteio para dividir as duas equipes. Em seguida, cada equipe criou um símbolo/logo e um nome para as mesmas. No segundo dia foram realizadas gincanas, entre elas circuito/amarelinha de pés e mãos, obstáculos com cones e bolas, corrida de copo no papel, cestas, equilíbrio da bolinha na colher etc. No terceiro dia os usuários receberam uma charada para adivinhar e a resposta era o objeto escondido que deveriam achar.

Na segunda semana no quarto dia foi preparado um quis com torta na cara. As equipes deveriam responder uma série de perguntas e respostas onde quem errava recebia uma torta na cara (feita com chantilly). Já em outra atividade as equipes receberam enigmas em sete passos espalhadas por toda a Casa para desvendar até encontrarem o baú do tesouro, o famoso e querido caça ao tesouro. Dentro do baú havia ingredientes e uma mensagem dizendo que todos juntos deviam preparar uma receita. Então os usuários se reuniram e juntos prepararam um bolo de chocolate para todos poderem compartilhar. No sexto dia foi elaborada a brincadeira do lago com vitórias-régias (tipo campo minado) da qual as equipes, uma de cada vez, escolhia uma vitória-régia para subir, se a vitória-régia fosse a correta continuavam, se fosse a errada então perdiam a chance e passavam a vez para a outra equipe.

Na terceira semana foi vez do pega-pega com mímica. Cada equipe escolhia profissões e faziam as mímicas para a outra adivinhar. Se adivinhassem, saíam correndo para pegar os participantes da outra equipe, a qual devia escapar ou, se fosse pega, passava para a equipe adversária. Outra atividade utilizada foi abordada o tema dos três R (reduzir, reutilizar e reciclar) onde foi falado sobre a importância do cuidado com o meio ambiente e a importância em reduzir os impactos ambientais no mundo. Tivemos um momento em que eles confeccionaram um vaso com os materiais recicláveis que eles trouxeram de casa, logo depois foi colocado a terra, e as sementes de quiabo e finalizamos regando os vasos com a água. Para finalizar e conscientizar sobre a importância de cuidar do mundo



em que eles vivem. No dia seguinte elaboramos uma brincadeira na piscina, onde as equipes deveriam encher o recipiente de água mais rápido possível. Quem completar a prova primeiro seria o vencedor.

Na semana seguinte realizamos um circuito onde os educandos deveriam passar por alguns obstáculos, a equipe que finalizar todo o circuito em menor tempo era o vencedor. Elaboramos também a prova do FORME A PALAVRA, onde as equipes receberam cinco letras e deveriam formar a palavra solicitada pelo educador. A última prova do dia as equipes foram numeradas de 1 a 10 onde o objetivo era pegar o cone primeiro através do número solicitado. Além da brincadeira citada no dia seguinte foi realizada a brincadeira pega-pega com bexiga d'água com objetivo de trabalhar a ludicidade entre as equipes. No dia de encerramento da Colônia de Férias foi elaborado o dia do trote onde os participantes vieram fantasiados de personagens de sua escolha, com objetivo da socialização entre as duas equipes para que eles possam se expressar e fortalecer o vínculo entre eles, pois na colônia de férias tivemos a união dos dois períodos manhã e tarde.

O mês de fevereiro com a Oficina de Educação Ambiental foi iniciado com o retorno dos nossos usuários, recebidos com as boas-vindas para o início do ano. Na primeira semana foi apresentada a Casa Do Puríssimo Coração de Maria aos usuários, onde foi realizada uma dinâmica, a criação de crachás de identidade e a criação das regras de convivência da casa, feitas pelos próprios participantes. Foi elaborado também a criação de cartazes para representar a identidade da casa, onde teve como objetivo ser a bandeira da casa, também foi realizado um tour para conhecerem melhor os colaboradores e os espaços da casa. Na semana seguinte foram apresentadas as oficinas. Na oficina de Educação Ambiental, foi trabalhado o reutilizar onde foram feitos confetes naturais de folhas das árvores da casa, onde os usuários saíram pela casa recolhendo folhas que já haviam caído das árvores, foi confeccionada uma bandeira de carnaval reutilizando materiais (botões, papéis picados, canudos), e também foram feitas máscaras de carnaval, reutilizando papéis, para decoração do baile de carnaval.

Em março a Oficina de Educação Ambiental realizou com todas as turmas a dinâmica do círculo cromático, onde foi feita a observação e comparação das cores do círculo com as cores encontradas na casa, na atividade foi observado pelos educandos em como temos uma grande diversidade de folhas, flores e árvores, cada uma com a sua particularidade, cores diferentes, algumas com uma única cor, outras com várias cores, com essa atividade eles perceberam que até na natureza temos várias diferenças, formatos e cores, em que cada uma com a sua beleza única. No mês de março é comemorado o Dia Internacional da Água, nesse mês foram desenvolvidas várias atividades relacionadas a esse tema, uma delas foi a atividade detetives da água, com a turma um onde cada usuário produziu o seu crachá de detetive, na roda de conversa foi trabalhada a importância de ser um detetive, sempre estarem atentos nas suas ações para economizar e não desperdiçar a água, mas também de alertar todos a sua volta sobre a grande importância de cuidar da água. Com todas as turmas foram desenvolvidos pelos usuários vários cartazes sobre a importância da economia de água no projeto, cartazes que foram colocados por eles em vários pontos da casa, principalmente perto das



torneiras onde os educandos lavam as mãos todos os dias antes das refeições. Foram feitos microfones de materiais recicláveis, que foram utilizados na atividade onde os usuários produziram um questionário, e saíram pela casa fazendo entrevistas, com os funcionários e também com os próprios usuários sobre como cada um faz o uso da água. Dados que são extremamente importantes para que os mesmos vejam como estão colaborando para o cuidado que devemos ter com a água, com esses dados será feito gráficos pelos por eles, e apresentado para todo o projeto, a temática da água será trabalhada também durante todo o ano e não só no mês de março, para que assim os usuários entendem que é nosso dever sempre cuidar e economizar um bem tão importante como a água.

Em fevereiro a Oficina de Educomunicação teve início com o retorno dos usuários no formato de atendimento usual da Casa. Nesse momento foram recebidos com uma programação voltada a acolhida dos mesmo já frequentantes e boas-vindas dos novos. Em nossa primeira semana confeccionamos criativos crachás para que todos possam se conhecer pelos nomes e se tratar como tal, depois criamos um compilado de boas práticas de convivência onde os alunos mesmo criaram as regras para o bom funcionamento do projeto, foi criado também uma bandeira para representar a casa do puríssimo colocada em cartazes, posteriormente contamos com um tour de apresentação do espaço físico da Casa do Puríssimo Coração de Maria a qual o projeto está sediado. Iniciamos a semana com as apresentações das oficinas dos temas que iremos trabalhar e dos educadores. Na oficina de Educomunicação começamos com uma sondagem inicial sobre o que os usuários sabiam sobre o assunto e posteriormente contextualizamos o que será feito nesta oficina. Após esses momentos iniciais chegamos juntos a ideia da criação de um jornal físico para o projeto e um podcast o "KombiCast" que será um podcast desenvolvido na Kombi.

Já em março a oficina de Educomunicação teve continuidade na elaboração e construção do jornal junto as turmas da Casa do Puríssimo Coração de Maria. Os usuários puderam entender como trabalhar com a informação é dificultoso e como devemos levar a sério as pesquisas para transmitirmos essas informações. Além disso puderam entender quantas pessoas necessitam fazer parte de um editorial e qual a importância de cada uma delas no processo construtivo das informações.

No mês de fevereiro iniciamos a oficina de Ginástica Rítmica, no primeiro dia foi a apresentado os aparelhos usados na modalidade para todas as turmas, primeiramente de forma oral e depois de forma prática para que elas sentissem diferentes características dos aparelhos como: modelo, peso, formas e alguns movimentos. Na primeira semana trabalhamos na primeira parte com aquecimento de forma lúdica e dinâmica utilizando os aparelhos arco e maçãs, na parte principal trabalhamos exercícios de flexibilidade. Na segunda semana seguimos com os aquecimentos dinâmicos utilizando circuito com os aparelhos arco e maçãs, ainda trabalhando a flexibilidade, mas dessa vez trabalhando a parte superior do corpo. Na terceira semana fizemos o aquecimento específico da ginástica, com corridas de frente, costas e lateral, trabalhamos a parte de exercícios de flexibilidade no solo, finalizamos a aula com exercícios pré-acrobáticos, rolamentos de frente e costas estrelas e ponte. Na quarta semana



o aquecimento foi feito com aparelho bola, corridas com quicadas para trabalhar a coordenação motora, após o aquecimento fizemos trabalhos de manejos com o aparelho bola, quicadas com as duas mãos e unilateral, rolamentos pelo corpo e lançamento individual e em duplas.

Em março a Oficina de Ginástica Rítmica teve na primeira semana um aquecimento dinâmico utilizando circuito, após o aquecimento trabalhamos com as turmas exercícios de equilíbrios e flexibilidade que serão usados na coreografia da competição. Trabalhamos o equilíbrio Passé e o Y, utilizando movimentos no solo para conscientização corporal, fizemos também os exercícios de flexibilidade de abertura de Spacate e colunas no solo, iniciando com movimentos individuais e depois em duplas para trabalhar a cooperação e socialização.

Na segunda semana iniciamos com aquecimentos em duplas com corridas e alongamentos. Trabalhamos os saltos tesoura e gazela que também fazem parte da coreografia para a competição, continuamos o trabalho dos exercícios de pré-acrobáticos estrela, ponte e rolamentos. Foi apresentado para elas as coreografias da competição de todos os níveis desde as mãos livres aos aparelhos. Ao final, foi dado início da passagem coreográfica dos passos de danças.

Na Terceira semana dando continuidade aos movimentos obrigatórios da coreografia, iniciamos o aquecimento com música trabalhando os ritmos, logo após fizemos o alongamento específico da ginástica rítmica utilizando as barras. Trabalhamos os giros, explicando suas posições e suas tantas variedades possíveis desse movimento, para a coreografia foi explicado o pivô passé. Finalizando com mais uma parte da passagem coreográfica dos passos de dança.

Na quarta semana nosso aquecimento foi específico da ginástica, corridas na ponta do pé, lateral e costas. O alongamento foi em duplas incentivando a cooperação e exercitando a flexibilidade. Trabalhamos em filas todas as dificuldades da coreografia, saltos, pivôs equilíbrios e ondas. Ao final continuamos com a passagem da coreografia.

Na quinta semana iniciamos nossa oficina com aquecimento lúdico utilizando o aparelho bola, movimentos livres para que elas pudessem perceber o peso e força que deve ser utilizada durante o manejo do aparelho. Nosso alongamento também foi utilizando a bola, elas puderam vivenciar alguns movimentos com a bola específico da ginástica rítmica, quicadas, rolamentos e lançamentos, ao final elas foram divididas em grupos e o objetivo era criar uma sequência com os movimentos que haviam aprendido durante a aula e apresentar para os outros grupos.

Iniciamos o mês de fevereiro na oficina de Esportes com o retorno das atividades, onde recebemos os usuários com as boas-vindas para o início do ano. Na primeira semana, foi a apresentação da casa aos novos usuários. Foi criado um crachá de identidade para cada um para realizar uma dinâmica de apresentação entre eles. E foi criada as regras de convívio da casa, elaborada pelos nossos usuários. Foi elaborado cartazes, para representatividade da nossa casa, onde houve uma votação para escolha



da melhor arte, com o objetivo de criarmos uma bandeira do nosso projeto. Realizamos um Tour pela casa, onde os usuários puderam conhecer os colabores e conhecer o setor que cada um trabalha para saber da importância do trabalho de cada um deles. Na semana seguinte, foi apresentado todas as Oficinas dando início ao nosso ano letivo. Iniciamos a oficina de Esportes, trabalhando os fundamentos do futebol aprimorando a técnica do passe e finalização. Finalizamos o mês, com o grito de Carnaval para nossos usuários.

Já em março a Oficina de Esportes iniciou o mês com a apresentação do Futebol de Rua aos usuários que não conheciam esta metodologia, foi apresentado onde surgiu, quais são os conceitos e suas regras, até sua prática.

Este mês trabalhamos os fundamentos do voleibol priorizando o passe, manchete e saque fundamentos básicos do voleibol, visando a melhoria das capacidades físicas e motoras dos usuários.

Na semana seguinte continuamos a trabalhar os fundamentos do Futebol, aperfeiçoando os fundamentos de precisão, finalização, marcação e agilidade.

Foi apresentado aos usuários os Jogos de Tabuleiro, que estimulam e desenvolvem habilidades essenciais como comunicação, verbal, raciocínio lógico, atenção, concentração e interação social. Contribuindo no desenvolvimento do respeito e da paciência entre os usuários.

Também foi trabalhado o contato com brinquedos, aliados fundamentais no processo do desenvolvimento infantil, auxiliando no desenvolvimento cognitivo, motor, criativo e social. Por meio dos brinquedos estimulamos a imaginação e as vivências de cada um.

Com a Oficina de Cultura e Musicalidade no mês de fevereiro os usuários de todas as turmas realizaram alguns ensaios para o baile de carnaval. Escolheram algumas marchinhas e tocaram com latas, apitos, pratos e outros instrumentos. Também foi realizada para todas as turmas uma atividade sobre as cores das notas musicais com o auxílio da criação de um xilofone de copos, que funcionou da seguinte maneira: foram pegos cinco copos iguais e colocado água em quantidades diferentes para cada um, depois os usuários colocavam tinta para tingir a água de acordo com cada nota, dó vermelho, ré amarelo e assim por diante. Por fim, com uma colher, puderam tocar e explorar os sons do instrumento criado ali. Além de aprenderem as cores das notas, que ajudará na hora da prática instrumental (leitura de partitura etc), também puderam se divertir e explorar as curiosidades da criação.

Em março a oficina de Cultura e junto as turmas 1 (manhã e tarde) realizaram atividades práticas para treinar o ritmo, começaram a leitura básica de partitura e trabalharam a afinação através do solfejo corporal, tudo isso para iniciarem uma nova canção (Cirandas do Recife) em formato coral e cânone. A atividade de ritmo consiste em pular em cada bambolê marcando o tempo da música, isso serve para treinar o ritmo (movimento) e pulsação (tempo) da música. A leitura de partitura partiu dos



conhecimentos básicos sobre teoria musical (nome das notas, figuras, pauta etc). E, por fim, o solfejo corporal é uma técnica que consiste em cantar as notas musicais a partir de uma escala, usando o corpo como ferramenta lúdica, por exemplo, a nota dó no joelho, ré na barriga etc, isso ajuda a entender como cada nota soa, trabalhando assim a afinação.

As turmas 2 e 3 da manhã deram início na prática instrumental, onde alguns escolheram o violão, outros teclados e outros flauta doce. Além de conhecerem e já iniciar uma música, cada um em seu instrumento, também aprenderam um pouco sobre teoria musical (leitura da pauta e tablatura, notas e figuras etc). A leitura de partitura/tablatuira é uma ótima ferramenta para o desempenho prático dos instrumentos. Já na turma 2 da tarde, também partindo da teoria básica, os usuários começaram sua leitura de partitura e canção (Anunciação) em formato coral. Também realizaram uma análise sobre a música que estão cantando, assim despertando a interpretação individual de cada um.

Os usuários da turma 3 da tarde formaram um grupo para tocarem seus instrumentos que serão as latas e tambores. Cada um ganhou o seu, podendo pintar e enfeitar da forma que quisessem, dando abertura para a criatividade individual e parceria do grupo. Também começaram a treinar um pouco de ritmo

Articular junto a rede socioassistencial, dos demais órgãos e das demais políticas públicas;

META 4: 01 reunião/mês

Janeiro

Participação da técnica responsável nas reuniões do CMDCA.

Participação da Técnica responsável na reunião do CMAS.

Fevereiro

Participação do técnico responsável nas reuniões do CMDCA;

Contato via telefone e e-mail com Conselho Tutelar encaminhamento de situação de usuários;

Recebimento de visita do conselho tutelar para articulação de mediação conjunta;

Participação do técnico assistente social da Comissão de Análise do CMDCA;

Participação da reunião ordinária do CMAS 07/02/2023.



Março

Participação do técnico responsável nas reuniões do CMDCA, 02/03/2023.

Participação da reunião ordinária do CMAS 07/03/2023.

Participação do Técnico responsável no processo eleitoral do CMAS

Abril

Participação do técnico responsável na reunião extraordinária do CMDCA.

Mai

Participação do técnico responsável nas reuniões CMDCA e CMAS.

Participação do técnico responsável na formação Juntos Somos Um no combate ao abuso e a exploração sexual de crianças e adolescentes desenvolvida pela Secretaria Municipal de Assistência Social.

Articulação técnica com o CRAS de referência São Francisco e Vila Paulista.

Articulação com a rede privada de Defesa de Direito da Criança e Adolescente / Encaminhamento.

Junho

Participação da técnica responsável na reunião do CMDCA e CMAS.

Recebimento do técnico responsável pela Guarda Mirim.

Participação da formação do CMAS para mobilização das organizações perante ao Diagnostico situacional da criança e do Adolescente de Guaratinguetá. (DISIAGUARATINGUETÁ).

Julho

CREAS Reunião extraordinária do CMAS participação do técnico para tabulação da conferência 12/07/2023.

Recebimento da técnica de referência do CRAS alinhamento estratégicos e discussão de demandas .17/07/2023.

Participação do técnico na reunião da comissão de avaliação de documentos do CMDCA 27/07/2023;

Agosto

Participação da reunião extraordinária do CMAS 01/08/2023.



Participação na reunião do CMDCA 03/08/2023

Setembro

Participação do técnico responsável na reunião do CMDCA 14/09/2023;

Outubro

Participação da assistente social na reunião online do CMDCA 05/10/23

Participação da assistente social na reunião do CMAS 10/10/23

Novembro

Participação da assistente social na reunião online do CMDCA 09/11/23

Participação da assistente social e coordenador de projetos na reunião de Gestão de Parcerias com as OSCs 29/11/23

Dezembro

Participação da assistente social na reunião extraordinária do CMDCA 14/12/23

Participação na reunião extraordinária do CMDCA 14/12/23

Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

META 5: 01 ação/mês com as famílias e 01 ação/mês com os usuários



Ação com as famílias.

Em janeiro não houve ação com as famílias, no planejamento estava programada para ocorrer a ação no dia 31/01/2023, não foi possível realizar o encontro com as famílias devido a de bichos peçonhento fez se necessário a urgência da dedetização realizada nesta data.

No mês de fevereiro o encontro com as famílias se deu de forma direta com apresentação das ações a serem desenvolvidas no ano de 2023 e os resultados de 2023. Reapresentamos o serviço de convivência e fortalecimento de vínculos suas ações e seus objetivos. Disponibilizados Pará as famílias o bazar solidário resultado de doações recebidas, onde cada um escolheu e levou o que queria de acordo com sua necessidade.

No mês de março ação com as famílias se deu em forma de roda de conversas em comemoração ao dia internacional da mulher com o objetivo de favorecer a integração entre diversas mulheres com suas capacidades e histórias em um só contexto “mulheres que fazem”. A dinâmica se deu em dois espaços em uma roda com as adolescentes momento que foi trabalhado as transformações que ocorrem na mudança de fase de menina para adolescente e a importância do autocuidado e valorização do ser mulher. No segundo momento juntamos os dois grupos e encerramos com um movimento de dança circular.

Em abril realizamos uma roda de conversas com as famílias com o tema qual o papel da família na formação e desenvolvimento de criança e adolescente. Momento este que proporcionou a reflexão e entendimento da família contemporânea e seus desafios no cotidiano.

No dia 26 de maio realizamos um encontro de mulheres no período da tarde em forma de roda de conversa refletimos sobre os diversos papéis do universo feminino e qualidade de vida. Em maio trabalhamos com as famílias o dia 18 de maio dia de combate ao Abuso e Exploração sexual de criança e adolescentes através de uma palestra ministrada pela psicóloga da instituição, contextualizando a origem da data e utilizando dados da campanha nacional os responsáveis foram conduzidos a uma reflexão da importância da proteção integral da criança e adolescente. Foi feito o convite para a participação na caminhada sobre o tema oferecida pelo município no 27 onde compareceram espontaneamente alguns responsáveis junto a usuários do Serviço. Ainda neste encontro foi apresentado para os novos familiares o Projeto ReCirculando – Reciclagem Orgânica Comunitária Circular da Casa do Puríssimo Coração de Maria Projeto este que nasceu com a ideia e preocupação do destino correto dos resíduos orgânicos gerados diariamente pela população em modo geral. Por meio dele visamos um maior envolvimento da comunidade com as questões ambientais além de fomentar a compostagem como meio de sustentabilidade local e transformação de ambientes.



No dia 30 realizamos um encontro de mulheres no período da tarde em forma de roda de conversa refletimos sobre os diversos papéis do universo feminino e qualidade de vida.

Em junho a ação com as famílias se deu de forma comunitária com a realização da festa junina que desenvolveu o fortalecimento de vínculo comunitário e social através da convivência em grupo na comunidade. Respondendo a demanda apresentada pelas mulheres anteriormente, no dia 26 o encontro teve como objetivo ensinar técnicas de respiração, promovendo um tempo de qualidade para as participantes e ensinando-as a replicar a prática nos mais diversos ambientes contamos com uma convidada para o desenvolvimento de tal atividade juntamente com o profissional responsável técnico pelo projeto fortalecida mente

Em julho a ação com as famílias se deu através de roda de conversa tendo com o tema (tempo) uma reflexão do tempo cronológico na perspectiva da psicologia relacionado com as fases da vida os participantes foram analisando o seu cotidiano e perceberam como estão usando o tempo para si buscando uma qualidade de vida e com seu filhos no acompanhamento do desenvolvimento integral da criança e do adolescente. A atividade foi desenvolvida por uma psicóloga convidada que interagiu de forma comprometida e dinâmica com as famílias.

Em agosto foi realizado o encontro mensal com as famílias, onde neste encontro foi feito um acolhimento as novas famílias bem como uma apresentação das regras e atividades oferecidas na Casa do Puríssimo Coração de Maria, foi um momento de troca onde todos puderam perguntar sobre como funcionava as atividades bem como as oficinas oferecidas. Assim pontuamos pontos importantes como a presença constante e algumas regras para a convivência em coletivo.

Em setembro o encontro mensal com as famílias foi realizado com a apresentação da nova técnica de serviço social e acolhida das novas famílias. Na roda de conversa foi reforçado o compromisso de participação assídua dos usuários e familiares nas atividades oferecidas, a possibilidade de repasse de alimentos de acordo com a disponibilidade da instituição e a importância da parceria com as famílias. Encerramos com um lanche coletivo.

Em outubro o encontro mensal com as famílias foi realizado com a presença da Relações Públicas e Assistente Social Ana Luísa carvalho que atua como coordenadora do Projeto Pense Rosa da ONG orientavida no Município de Potim. A profissional abordou o tema da campanha Outubro Rosa, de conscientização da prevenção e tratamento do câncer de mama. Encerramos com um lanche coletivo.

Em novembro dando continuidade à Campanha Outubro Rosa, realizamos uma parceria com a ONG Orientavida no Município do Potim, em uma ação social patrocinada pela BB Seguros como parte das iniciativas sociais: O projeto é uma parceria entre as ONGs Américas Amigas e Orienta Vida, que atende mulheres em situação de vulnerabilidade social, esperando por vagas através do Sistema



Único de Saúde. Nesta ação tivemos a participação da técnica de Serviço Social nos atendimentos e encaminhamentos, após orientações e sensibilização do tema 20 famílias atendidas na Obra participaram do projeto, as mulheres atendidas na carreta saíram com mamografia + ultrassonografia (se necessário após detecção de resultado da mamografia) + atendimento médico.

Em dezembro realizamos o jantar de confraternização com os usuários e as famílias atendidas na instituição, as crianças e adolescentes realizaram uma apresentação cultural com música, dança e encenação. Após as apresentações foi servido strogonoff no jantar e sorvete de sobremesa para todos os presentes, no encerramento cada família recebeu um panetone e um frango oferecido por parceiros. Foi uma noite bem divertida onde às crianças, adolescentes e familiares confraternizaram estreitando os laços e vínculos entre os participantes do serviço.

Atividade de Participação Social com os usuários

Em janeiro a ação foi desenvolvida simultaneamente a colônia de férias de forma estratégica de preparação e participação coletiva de uma forma lúdica, os adolescentes tiveram a oportunidade de manifestar os seus interesses e reivindicar seus direitos.

Durante o mês de fevereiro, a oficina de participação social buscou abordar temas como respeito, cooperação e coletividade. Para isso, foi refletido com os usuários o que é a “Participação Social” e quais são os direitos e deveres de cada um, de acordo com sua faixa etária, estimulando, através de dinâmicas, o entendimento de tais direitos e deveres.

Dando continuidade a temática, foi proposto uma experiência de reconexão para os participantes, visando se reconectar com o “eu”, com o “outro” e com o “espaço”, pois a partir disso usuário se sente parte e pertencente ao ambiente que está inserido, protagonista da sociedade e responsável pelo outro que caminha ao seu lado, o que faz dele um propagador do respeito, da coletividade e da solidariedade.

Para esse exercício de reconexão, em um primeiro encontro foi feito a conexão com o “eu”, através de um laboratório sensorial, onde foi despertado os sentidos dos participantes através do cheiro, toque, sabor, fazendo com que, sem usar a visão, o usuário tivesse a experiência de conectar consigo para utilizar seus sentidos.

Em um segundo momento, os usuários fizeram a experiência da conexão com o outro. A dinâmica deu-se por meio de um movimento de condução, onde em duplas, um participante estava de olhos vendados e o outro o conduzia pelo espaço externo do projeto, estimulando a confiança, o respeito e a cooperação entre a dupla. Em seguida, aconteceu uma roda de conversa, onde os usuários puderam



expor como se sentiram com essa atividade e como se sentem no dia a dia com os colegas, abordando temas como o machismo, a falta de respeito com o espaço de cada um, o bullying e os limites que devemos ter com o outro.

Finalizando a proposta de reconexão, foi feito o momento de conexão com o espaço que habito, com o projeto que estou inserido, com a casa comum. Para isso, os usuários foram divididos em grupos e frente a frente, responderam perguntas que os fizeram chegar a um mesmo ponto, mostrando que todos fazem parte do mesmo ambiente e que todos partem de uma mesma realidade, por isso é preciso ter respeito com o lugar que me acolhe e com a história do lugar e de cada um que ali está, pois assim como eu, ele também traz suas alegrias e dores. Em seguida, os participantes foram motivados a iniciarem a escrita de um diário da minha história, fazendo um exercício de memória pessoal e coletiva, pois somente a partir do momento que eu me entendo como pessoa e entendo minha história como parte da sociedade que sou capaz de ter uma participação ativa e consciente dessa mesma sociedade que compreendi.

No mês de março, a oficina de participação iniciou o contato dos usuários com o Estatuto da Criança e do Adolescente, o ECA. Sabemos que, é fundamental que as crianças e adolescentes conheçam seus direitos e deveres estabelecidos ECA e quando isso acontece, eles se tornam mais conscientes de seus direitos e podem reivindicá-los quando necessário. Além disso, o conhecimento do estatuto também ajuda a criança e ao adolescente a compreenderem melhor seu papel na sociedade e como se posicionarem para lutar por seus direitos e pelos direitos de outras crianças e adolescentes. Além disso, quando as crianças e adolescentes conhecem seus direitos, ficam menos vulneráveis a situações de violência, exploração e abuso. Portanto, foram desenvolvidas as seguintes atividades este mês, de acordo com a faixa de idade de cada turma dos usuários:

Os usuários da Turma de 6 a 9 anos iniciaram o estudo do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), com um olhar voltado para o conhecimento dos principais direitos e deveres básicos que o Estatuto garante. Como uma atividade prática e criativa, eles construíram, primeiramente o "Varal dos nossos Direitos", e depois o "Varal dos nossos deveres", representando de forma ilustrada os direitos estabelecidos pelo ECA. Em um momento de apresentação coletiva, os usuários compartilharam seus desenhos com a turma, explicando qual direito cada um havia refletido em sua ilustração. A partir disso, realizou-se uma roda de conversa para uma discussão sobre o acesso a esses direitos e a importância de conhecê-los como forma de saber como se posicionar na sociedade e de saber reconhecer quando os nossos direitos estão sendo violados. Essa atividade permitiu que as crianças se tornassem mais conscientes de seus direitos e deveres enquanto cidadãos e percebessem que são protagonistas de suas vidas e membros ativos da sociedade.

Com os usuários das Turmas de 10 a 15 anos, também foi apresentado e explicado o que é o ECA, pois muitos ainda não conheciam o Estatuto e, em um segundo momento, os usuários começaram a serem instruídos sobre seus direitos e deveres, conforme estabelecido pelo Estatuto da Criança e do



Adolescente. Compreender seus direitos e deveres é essencial para que os todos sejam conscientizados de que são membros ativos da sociedade e, como tal, dispõem de voz e espaço dentro dos locais públicos. Após essa compreensão, os usuários foram conduzidos para uma pesquisa de campo: uma atividade na qual os eles foram levados a observar a praça pública em frente à Casa do Puríssimo, com o objetivo de identificar e registrar o que estava incorreto ou necessitava de mais cuidado, elencar problemáticas visíveis. Após essa pesquisa de campos, em grupos, debateram possíveis soluções para essas problemáticas e quais caminhos deveriam ser tomados para chegar a tais soluções.

Após este momento, foi aberta uma roda de conversa para que cada grupo colocasse seu levantamento e suas sugestões a partir das observações realizadas e que servirá como base para a elaboração de ações concretas futuras dentro da oficina de Participação Social.

Durante o mês de abril, a oficina de Participação Social deu continuidade as atividades sobre a temática e estudo do Eca- Estatuto da Criança e do Adolescente. Para continuar abordando a temática, de forma acessível para que os usuários compreendam seus direitos e seus deveres e saibam se posicionar na sociedade que estão inseridos, como indivíduos e para desenvolver o protagonismo, foram realizadas as seguintes atividades: Com os usuários das Turmas de 6 a 9 anos, para continuar olhando o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), com um olhar voltado para o conhecimento dos principais direitos e deveres básicos que o Estatuto garante, foi feita a dinâmica do “Tribunal do ECA”. O objetivo da dinâmica era despertar os participantes para o protagonismo e posicionamento diante dos seus direitos e deveres, compreendendo que não basta saber quais são seus direitos é preciso saber defender e argumentar para tomar posição diante daquilo que lhes é oferecido. A dinâmica foi realizada em dois momentos: no primeiro encontro os usuários se dividiram em dois grupos, onde um grupo irá defender uma proposta, por exemplo, de que "a criança tem direito a brincar" e o outro grupo vai defender o oposto, de que "a criança não tem direito a brincar". A partir disso, foi dada uma situação ilustrativa e os usuários iniciaram a discussão, sendo orientados a respeitar seu espaço de fala, a ouvir o outro, a compreender o posicionamento dos colegas e, principalmente, a argumentarem para defenderem seu posicionamento, lembrando sempre de usar o que foi aprendido nas oficinas sobre os direitos da criança e do adolescente proposto pelo ECA. Em um segundo momento, foi realizado uma roda de conversa para discutir sobre a dinâmica e sobre quais foram as dificuldades encontradas pelos educandos para argumentarem e se posicionarem. Em um outro encontro, o mesmo processo da dinâmica foi realizado novamente, dessa vez, abordando como tema principal os deveres da Criança e do Adolescente, proposto pelo ECA. Com os usuários das Turmas de 10 a 15 anos, foi feita uma recordação do que é o Estatuto da Criança e do Adolescente e para dar continuidade aos encontros já realizados, os participantes continuaram as atividades de pesquisa de campo: Após observarem a praça pública em frente à Casa do Puríssimo, os usuários foram conduzidos a observarem e analisarem o espaço interno do Projeto Social, caminhando pela Casa do Puríssimo, os educandos realizaram, em grupos, análise do espaço físico, anotando pontos



que precisam de um cuidado e de possíveis melhorias. Além disso, fizeram entrevistas com os funcionários, educadores e usuários, buscando ver o olhar dos entrevistados sobre aquilo que eles mais gostam no Projeto e aquilo que acreditam que possa melhorar. Após essa pesquisa de campos, em grupos, os usuários debateram possíveis soluções para essas problemáticas e quais caminhos deveriam ser tomados para chegar a tais soluções. A partir das discussões realizadas através das pesquisas de campo e das entrevistas, surge a ideia de criar um PodCast, para ser um espaço onde poderão divulgar informações e conteúdos abordados na Oficina de Participa Social, sobre questões sociais, direitos e deveres, informações importantes sobre nossa cidade e região. O PodCast começou a ser construído na oficina e os usuários aprenderam o que é uma Pauta e como construir um roteiro. Além disso, um grupo se voluntariou para desenhar um logotipo para ser a identidade visual do podcast. Com está atividade conseguimos desenvolver, além do conhecimento sobre os direitos e deveres da Criança e do Adolescente, uma atuação como protagonistas, participantes do espaço que estão inseridos e adolescentes atuantes para divulgar o bem que estão aprendendo e promover a justiça e a paz, através dos meios e mídias que têm acesso. Além das atividades sobre o ECA, a Turma de 13 a 15 anos, participaram da votação online para o Tema e Lema do FEST 2023 (Festival da Juventude Salesiana), evento que acontece todos os anos e reúne jovens das presenças salesianas de São Paulo, para celebrar a vida e a alegria da juventude. O processo de preparação do evento busca envolver e promover o protagonismo juvenil, por isso, em todas as etapas preparatórias, os usuários de todas as presenças são envolvidos e participam de forma ativa e expressando seu posicionamento. Nossos jovens tiveram então, a oportunidade de participar, manifestando sua opinião e votando no Tema e Lema que gostariam que fosse abordado este ano. Durante o mês de maio, os usuários prosseguiram com o aprofundamento no Estatuto da Criança e do Adolescente. Como proposta para as Turmas de 6 a 9 anos, cada mês serão abordados e aprofundados dois direitos assegurados pelo Estatuto.

No mês de maio, os Direitos abordados foram o acesso a Cultura e o Direito de brincar. Foram realizadas discussões, leituras e atividades práticas relacionadas aos direitos e deveres garantidos pelo ECA, proporcionando um ambiente de diálogo e reflexão, estimulando a compreensão dos direitos e a importância de sua aplicação no dia a dia. Acesso à cultura e arte: Com base em temáticas e datas comemorativas da Casa do Puríssimo Coração de Maria, os usuários tiveram a oportunidade de experimentar à cultura e à arte. Por meio de desenhos e teatro, produzidos tanto pelos usuários como pelos colegas de turma, onde exploraram o direito garantido pelo ECA de acesso às expressões culturais. Essa experiência permitiu que eles desenvolvessem habilidades criativas e expressivas, promovendo o senso de identidade e pertencimento. Essa atividade resultou em uma apresentação de esquetes teatrais e exposição dos desenhos. Direito de Brincar: Em sintonia com as outras oficinas, aconteceu a semana do brincar, onde os usuários puderam resgatar alguns valores de convivência e fortalecimento dos vínculos com os colegas e educadores. Produção do Podcast: As turmas de 10 a 15 anos deram continuidade à produção do Podcast, que se tornará um meio de expressão para as crianças e adolescentes. Após estudarem e construírem a pauta do Podcast, começaram a compreender



o conceito de roteiro. Foram introduzidos aos elementos básicos de um roteiro e aprenderam a elaborar o primeiro roteiro do programa. Também escolheram o primeiro tema que será abordado e realizaram pesquisas sobre a primeira temática que será desenvolvida no Podcast: o voluntariado. As atividades desenvolvidas durante o mês de maio evidenciaram o comprometimento com aprofundamento no Estatuto da Criança e do Adolescente, o acesso à cultura e arte, bem como o processo de produção do Podcast. Os usuários demonstraram interesse e engajamento nas atividades propostas, desenvolvendo habilidades cognitivas, criativas e de expressão oral. Assim, continuaremos promovendo atividades enriquecedoras que estimulem o desenvolvimento integral.

No mês de junho, a oficina de participação social desenvolveu com os usuários das turmas de 6 a 8 anos atividades voltadas à temática da festa junina, como forma de expressão cultural e participação em uma expressão típica da cultura brasileira. Durante esse período, também participaram de ensaios para a celebração da festa que aconteceu aberta as famílias e ao público. As atividades incluíram a apreciação das características culturais e simbólicas da festa junina, desenvolvendo entre os usuários a compreensão dos seus rituais, música, dança, vestuário e culinária. Essas atividades proporcionaram a efetivação da participação e interação social, além de favorecer expressões de alegria, colaboração e espírito coletivo que permeiam a festividade. Para os usuários de 9 a 15 anos, além das atividades e ensaios para a festa junina, o foco da oficina permaneceu na produção do podcast KombiCast. O podcast se propõe a ser um espaço de diálogo e reflexão sobre questões discutidas durante a oficina e tem oferecido aos usuários a oportunidade de desenvolverem habilidades de comunicação, voz ativa e compreensão crítica acerca de temáticas sociais. Além disso, marcou-se um grande passo neste desenvolvimento com a produção do primeiro vídeo projetado e filmado pelos usuários, para postar nas redes sociais do projeto social, a fim de convidar as pessoas para acompanhar o programa que será apresentado por eles. Tal iniciativa visa aumentar a visibilidade do conteúdo debatido por eles, assim como desenvolver habilidades de produção audiovisual, trabalho em equipe e protagonismo juvenil. Em resumo, as atividades realizadas ao longo de junho foram exitosas em fomentar a participação social e a cidadania entre os usuários, proporcionando um ambiente de aprendizado lúdico e construtivo e continuaremos a trabalhar nesse sentido para fortalecer cada vez mais nossos processos de ensino-aprendizagem.

Em julho o atendimento aconteceu em formato da já conhecida colônia de férias dos usuários, onde todos os usuários do projeto puderam participar das atividades preparadas pelos educadores nos dias de atendimento independente do seu horário de matrícula. O intuito das atividades eram o convívio entre eles bem como a ludicidade de uma forma direcionada para o bem-estar dos participantes. Em um trabalho conjunto das oficinas de Educação Ambiental, Educomunicação, Cultura e Musicalidade, Esportes / Futebol, Ginástica Rítmica e Participação Social, foi-se desenhado uma dinâmica coletiva e produtiva. Na atividade do mês de agosto a participação social se deu de forma transversal no desenvolvimento da Semana **S** aplicada com o objetivo de favorecer o protagonismo e participação social nos espaços internos e externos. As atividades foram desenvolvidas sobre os **S Solidariedade**,



sustentabilidade. Com ação solidária possibilitou o despertar do sentimento de compromisso e empatia, com a sustentabilidade possibilitou a conscientização do cuidado e a conservação do meio ambiente de forma integral reconhecendo se como parte do meio despertando o autocuidado. No mês de setembro, trabalhamos com o tema setembro amarelo - a valorização da vida. Fizemos o ciclo de convivência com um vídeo motivacional que abordou resiliência: apesar dos traumas da vida, tomar a decisão de ficar e superar, buscar formas de aliviar as dores que são carregadas. Além de fazermos rodas de conversas a partir de frases da cartilha - setembro amarelo, com levantamentos relevantes à realidade do nosso contexto e singular de cada educando. Foi uma partilha muito rica e aberta, todos os usuários participaram e contribuíram para que o ciclo de convivência tivesse a nossa identidade. Apesar do mês de setembro ser pontual à luta contra o suicídio, em nossas abordagens focamos na vida e em coisas que nos fazem bem. Fizemos uma roda de conversa compartilhando o ciclo de convivência, para expor o que mais chamou atenção, marcou e o que mais gostaram foi de grande contribuição para observação e conhecimento mais profundo dos educandos. A partir disso, em uma folha de sulfite, ficaram livres para expressarem em palavras, textos, músicas; o que é a vida para eles. Posteriormente fizemos brincadeiras com algumas modificações para associação com nosso tema de forma lúdica. Seria falado coisas aleatórias que podiam fazer bem ou mal de forma subjetiva. Alguns ficavam em pé e outros não pra determinada fala. A proposta dessa atividade era fazer com que o educando identificasse o que lhe faz bem. A partir disso, expressar em uma folha de sulfite também, de forma livre, algo que lhe faz bem, que lhe traz felicidade, te deixa feliz. As duas atividades que foram registradas em folha, sobre a vida e a felicidade, foram recolhidas para que os educadores pudessem escolher a que mais tivesse representatividade, uma do período da manhã e outra do período da tarde. As atividades escolhidas serão apresentadas na hora do bom dia/boa tarde pelos autores com o objetivo de propor o protagonismo e valorização de sua livre expressão; além e de que espalhará conscientização aos outros educandos sobre o tema abordado.

Neste semestre, a Oficina de Participação Social na Casa do Puríssimo continuou suas atividades, mantendo o seguimento iniciado no primeiro semestre e introduzindo novas temáticas para diferentes faixas etárias.

Com as turmas de 6 a 8 anos, após apresentar, no primeiro semestre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e conscientiza-los de seus direitos e deveres, começamos a abordar em agosto, a temática dos Valores, que guiará a turma neste segundo semestre.

Na primeira atividade, foi realizado uma roda de conversa para explicar o que são os valores de maneira simples. Posteriormente, os usuários participaram da construção de um mural de cores com as próprias mãos, representando a marca que cada um deseja deixar para construir um mundo melhor, começando pelos espaços que ocupam atualmente.

O primeiro valor trabalhado foi o "Respeito". Iniciamos uma roda de conversa com a pergunta "O que você entende por respeito?". Trouxeram questões importantes do seu cotidiano, como bullying,



desigualdade social, preconceito, falta de cuidado com o meio ambiente, entre outros. Todas as questões trazidas foram acolhidas e conversadas de forma simples, em uma linguagem onde todos pudessem participar e compreender. Assim, foi concluído com a importância do respeito como um valor fundamental para uma convivência saudável com outras pessoas e o ambiente ao nosso redor, encorajando as crianças a praticá-lo em suas vidas diárias.

Outro valor abordado no mês de agosto foi a "Amizade". Foi utilizada a história "O Amigo de Todas as Cores" de forma lúdica para refletir sobre o valor da amizade e sua conexão com o respeito. Em uma roda de conversa, destacamos que a amizade se baseia no respeito e na aceitação das diferenças, fortalecendo a criação de uma comunidade mais inclusiva. Para encerrar esta temática, realizamos a "dinâmica dos elogios", na qual escreveram as qualidades que admiravam em seus colegas.

Com as duas turmas de 9 a 12 e de 13 a 15 anos, continuamos o projeto iniciado no primeiro semestre, o "KombCast", que envolve a produção de um podcast para discutir questões sociais refletidas nas oficinas. Iniciamos com uma roda de conversa sobre o tema "voluntariado" e sua importância na sociedade atual. Discutimos como os jovens podem ser agentes de transformação por meio do voluntariado e programas relacionados.

Os usuários foram incentivados a pesquisar sobre o voluntariado e, especificamente, sobre o programa de voluntariado "Vides", que faz parte da Rede Salesiana à qual eles estão vinculados como participantes do projeto. Foi uma oportunidade de descobrir novas formas de se envolverem na comunidade.

Com base nas pesquisas e nas informações adquiridas na roda de conversa, os usuários produziram o primeiro episódio do podcast, que consistiu em uma entrevista com o voluntário Raul, que dedicou três meses ao voluntariado na Casa do Puríssimo. Essa experiência proporcionou um ambiente de crescimento e aprendizado para nossos usuários.

Além disso, sob o tema "Queremos Mostrar Nosso Rosto", eles contribuíram na construção de um vídeo institucional que retrata as oficinas e suas experiências diárias na Casa do Puríssimo. Muitos se destacaram, exibindo suas qualidades e compartilhando suas visões para a construção de um mundo melhor.

Por fim, a turma de 12 a 15 anos participou de uma votação online para definir a arte e as cores para a camiseta tema do Festival da Juventude Salesiana de 2023, que ocorrerá em outubro. Essa participação permitiu que nossos usuários representassem a Casa do Puríssimo entre outros projetos sociais no estado de São Paulo, demonstrando que eles têm voz e são ouvidos. Seu voto e opinião são valorizados na construção deste evento e em várias outras iniciativas na sociedade.

O mês de agosto foi repleto de atividades significativas na Oficina de Participação Social da Casa do Puríssimo. Desde o ensino de valores essenciais como respeito e amizade para as turmas menores até



a produção de conteúdo para o "KombCast" e a representação ativa nas votações para o Festival da Juventude Salesiana, os usuários demonstraram envolvimento, aprendizado e contribuição para a construção de um mundo mais inclusivo e solidário. Continuaremos nosso trabalho para fortalecer esses valores e empoderar nossos usuários a cada dia.

:

No mês de setembro, a Oficina de Participação Social na Casa do Puríssimo deu seguimento as temáticas propostas para este semestre, de acordo com as diferentes faixas etárias dos atendidos.

Turmas de 6 a 8 anos

Dando continuidade, a temática dos Valores, que guiará a turma neste segundo semestre, foram realizadas dinâmicas e reflexões com a turma sobre alguns valores importantes para construir nosso painel do Valores pessoais e coletivo.

Um valor abordado este mês foi a “Empatia”. Iniciamos com uma roda de conversa buscando ouvir o que cada um compreendia sobre essa palavra e muitos usuários já tinham ouvido falar sobre empatia. Depois, foram para o jardim, onde realizaram a dinâmica: “espelho, espelho meu”, que consciente em, separados em duplas, um será o espelho e terá que seguir os movimentos do outro. Depois troca-se a posição, onde quem era o personagem passa a ser o espelho. O intuito da dinâmica foi mostrar para eles a importância de estar atento ao outro, pois só assim conseguimos desenvolver a empatia, que é um valor que desenvolvemos com o tempo e essa dinâmica nos ajudou a entender e praticar a empatia de forma interativa e divertida. Após a dinâmica, os usuários discutiam as dificuldades que tiveram em realizar, como se sentiram e se sentiram que o colega agiu com empatia com eles.

Dando continuidade a este tema, os usuários fizeram um momento de observação dos seus colegas, buscando agir com empatia e expressar com o desenho de um emoji, qual emoção ele achava que o amigo estava sentindo naquele momento. Essa partilha foi uma boa oportunidade para colocarem como enxergam os outros e como se sentem quando são observados. Neste momento de roda de conversa, foram discutidos temas como bullying, preconceito, desigualdade.

Outro valor trabalhado na oficina foi o “Diálogo”. Foi realizada a dinâmica do “Telefone sem fio” com os educandos, para iniciar a conversa sobre a importância de cultivar e desenvolver este valor. Através desta dinâmica, os usuários compreenderam a importância da atenção aos outros, da escuta das pessoas e de comunicar-se de forma clara, para que aquilo que falamos, seja compreendido corretamente e não seja colocado de forma errada, causando conflitos. Na roda de conversa, refletiram sobre o efeito negativo que uma falta de diálogo causa, gerando brigas entre eles por causa de fofocas, falaram sobre a falta de diálogo com e entre os familiares e, aproveitamos a oportunidade para falar sobre o setembro amarelo e a prevenção contra o suicídio. Uma vez que, muitas vezes que precisamos



colocar para fora nossas emoções, conversar com pessoas que confiamos é isso nos ajudará muito quando estivermos com algum problema.

Turmas de 9 a 15 anos

Com as duas turmas de 9 a 12 e de 13 a 15 anos, continuamos o projeto iniciado no primeiro semestre, o "KombCast", que envolve a produção de um podcast para discutir questões sociais refletidas nas oficinas. Iniciamos com uma roda de conversa sobre o tema "voluntariado" e sua importância na sociedade atual. Discutimos como os jovens podem ser agentes de transformação por meio do voluntariado e programas relacionados.

Dessa vez, para encerrar a temática iniciada nas rodas de conversa sobre o "Voluntariado", os usuários prepararam um roteiro de entrevista para os voluntários do programa "Vides": Giume, Neo e Matteo. Os três voluntários estiveram na Casa do Puríssimo desde janeiro deste ano, e neste mês de setembro, Neo e Giume retornaram para a Itália, encerrando o voluntariado. O jovem Matteo continuará até janeiro, mas também foi entrevistado pelo grupo.

Com as entrevistas é notório o crescimento dos usuários na capacidade de diálogo, de interação, de questionamento e reflexão. Por isso, o desenvolvimento do podcast tem despertado neles o desejo de um posicionamento mais crítico e de descobrimento daquilo que sabem e gostam de fazer.

Assim, continuaremos nosso trabalho para fortalecer esses valores e empoderar nossos educandos a cada dia.

Neste mês de outubro, além das diferentes atividades temáticas recorrentes do mês na Casa do Puríssimo, os atendidos tiveram a continuidade da proposta de trabalhar os valores dentro da oficina de Participação Social.

Seguindo a dinâmica já abordada na oficina, um dos valores abordado para este mês foi a cooperação. A cooperação é uma habilidade social crucial que crianças de 6 a 12 anos estão em plena capacidade de aprender e desenvolver. Nessa fase, elas começam a entender melhor seu papel em grupos e a importância de interações sociais.

Com base nisso, em um primeiro encontro, iniciamos um diálogo sobre o tema fazendo os atendimentos refletirem e perceberem a importância do assunto e a necessidade que cada um tem do outro. Esse momento foi muito importante para a educadora observar como o tema é algo muito debilitado para os atendidos.

um segundo encontro, foi realizada uma dinâmica sobre o tema, pois as dinâmicas de grupo são uma maneira eficaz de ensinar e praticar a cooperação entre crianças, encorajando o trabalho em equipe e a interação cooperativa.



E isto aconteceu através da dinâmica: “A Torre Cega”. Na dinâmica, as crianças são divididas em pequenos grupos. Uma criança de cada grupo é vendada e deve construir uma torre com a orientação verbal dos colegas de equipe, a partir de objetos encontrados no espaço físico amplo que estarão. A dinâmica tem como objetivo fomentar a confiança e a cooperação entre os atendidos.

Após a realização da dinâmica, foi feita uma roda de conversa para que cada um expressasse a forma que se sentiu, como que foi a cooperação do grupo e os passos que a partir de hoje seriam dados para que como pertencentes a uma comunidade, pudessem ser mais cooperativos e pertencentes a um grupo. A participação e interação dos atendidos foi muito ativa e produtiva, mostrando interesse na construção de um grupo mais harmonioso.

Como já mencionando em outros meses, as turmas de 13 a 15 anos, estão participando ativamente da preparação do Festival da Juventude Salesiana, que aconteceu neste mês de outubro, na cidade de São Paulo. A participação consistiu na votação para escolha do tema e lema, da arte para camiseta e cartaz, na participação da exposição de fotos e, neste mês de outubro, animados pela oficina de Participação Social, participaram do Pré Fest, um momento para refletir e trabalhar o tema do festival que será:” Façam florescer a civilização do amor”.

A partir deste tema, os atendidos puderam trabalhar sobre a construção de uma sociedade melhor, como podemos construir pontes em vez de muros para fazer florescer uma sociedade, onde haja justiça social, igualdade e todos tenham voz e vez.

Nossos atendidos foram divididos em grupos, ontem realizamos um dinâmica para que cada um pudesse compreender que são eles a semente que florescerão em um novo amanhã, em um amanhã diferente. Este encontro gerou algo diferente em nossos atendidos, mostrando que é possível acreditar que os jovens são o futuro da nossa sociedade e que nossa missão é semear para ver florescer uma sociedade mais justa e igualitária.

Em novembro tivemos em nosso projeto uma biblioteca móvel, uma parceria com o Centro Novo Horizonte de São Paulo. Durante uma semana nossos usuários realizaram várias atividades, participaram de contação de histórias, atividades de conversa sobre o bullying, como lidar quando acontecer, por que essa não é uma atitude legal, como prejudica quem o recebe, também sobre o meio ambiente e como esses assuntos são importantes na vida de cada um. Além de promover rodas de debate sobre os eixos temáticos que foram pautados pelo tema do bullying e meio ambiente. Além disso a parceria nos rendeu uma linda doação de 35 livros para somar junto ao nosso cantinho da leitura.

Já em dezembro a participação social se deu junto as demais oficinas com a preparação de nossa tão aguardada noite da festa com as famílias. Os valores humanos atribuídos em todo o processo foram



muito interessantes de se presenciar, onde a coletividade e a ajuda ao próximo, cooperativismo e senso comum prevaleceram desde a criação do tema, ensaio e apresentação. Os usuários ficaram muito felizes com todo o processo construtivo e principalmente com o resultado.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Casa do Puríssimo Coração de Maria desenvolveu suas atividades em consonância com o Estatuto da Criança e do Adolescente e o **EDITAL: 02/SMAS/2022 TERMO DE COLABORAÇÃO: 03/2022** -Secretaria Municipal de Assistência Social, trabalhando sempre em consonância com o arcabouço legal da Política Pública de Assistência Social: Tipificação Nacional dos Serviços Sócios Assistências – Eixos Norteadores do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, bem como com a visão Salesiana em vista do protagonismo juvenil e da afirmação dos Direitos Humanos da Criança e do Adolescente.

Com a equipe capacitada, construímos um serviço cada vez mais comprometido e respaldado com as diretrizes do SCFV e a política de assistência social. Desta forma, como preconiza a PNAS, a organização garantiu um espaço adequado para acolhimento das diversas demandas dos usuários e suas famílias.

A participação do técnico responsável na articulação com a rede do sistema de garantia de direito se dá de forma sistemática fato este que atribui outras atividades de forma intensa somando ao cotidiano prático direcionando as ações técnicas para o burocrático visando cumprimento de prazos e elaboração documentação diminuído o tempo de convivência com usuários.

Concluimos que através das diferentes estratégias, e o cumprimento das metas estabelecidas, fortalecemos cada vez mais o acesso a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, onde o impacto social pode ser visualidade no cotidiano do serviço e nas realidades das famílias atendidas. As ações são desenvolvidas com os usuários, por meio de abordagens socioeducativa coletivas e individuais. Através dos atendimentos individuais com escuta qualificada mediando situações e fortalecendo os vínculos familiares. Visando atender os objetivos do projeto foram realizados atendimentos individuais aos usuários direto e indireto, e indiretamente. Nesse ano foi possível promover acessos a benefícios eventuais como cesta básica de acordo com as doações recebidas pela entidade e necessidade das famílias atendidas, também oferecemos serviços socioassistenciais; através de orientações, encaminhamentos e articulação com a Rede em uma parceria com o CRAS Pq. São Francisco que é referência em nossos atendimentos.

Realizamos busca ativa dos usuários evadidos através de visitas domiciliares, para conhecimento da dinâmica familiar e possíveis aspectos de vulnerabilidades, o que permitiu alguns desligamentos de



CASA DO PURÍSSIMO
CORÇÃO DE MARIA
GUARATINGUETÁ-SP

acordo com a solicitação dos responsáveis, intervenções em alguns casos específicos e a inserção de novos usuários no projeto.

LISTAGEM DE ATENDIDOS EM 2023

Nº	Nome Completo	Data de inserção	Data de Nascimento	NIS/PIS/PASEP	Data do desligamento
1	Abner Augusto Oliveira da Silva	13/09/2023	28/01/2014	 CASA DO PURÍSSIMO CORAÇÃO DE MARIA GUARATINGUETÁ-SP	ATIVO
2	Agatah Vitória da Silva Teixeira	04/08/2022	21/10/2014		14/02/2023
3	Alice de Alencar Gonçalves Lopes	24/01/2020	22/04/2009	21393264664	ATIVO
4	Alicia de Souza Gonçalves	21/03/2022	26/03/2014	23739983570	ATIVO
5	Alicia Vitoria Barbosa Fernandes	09/02/2023	29/07/2016	23824339532	ATIVO
6	Allan Henrique de Paula Honorato	30/09/2022	08/11/2015	23748349153	ATIVO
7	Ana Beatriz Calixto Monteiro	29/08/2022	19/05/2014	23762425856	ATIVO
8	Ana Beatriz Silva Nunes	15/02/2023	23/07/2016	23784961416	21/08/2023
9	Ana Beatriz Silva Seabra	24/01/2020	19/12/2010		14/02/2023
10	Ana Carolina da Silva de Castro	22/01/2020	24/05/2010	21249719986	14/02/2023
11	Ana Carolina Pereira Alves	12/05/2017	10/09/2009		23/01/2023
12	Ana Elisa Santos Custódio	02/03/2022	17/06/2008		27/09/2023
13	Ana Izabely de Freitas Castro	01/12/2021	22/02/2007		13/03/2023
14	Ana Julia de Assis Custodio	18/07/2023	15/05/2009		ATIVO
15	Ana Julia de Paula Silva Souza	02/03/2022	31/12/2013	23676858839	ATIVO
16	Ana Laura Soares Vieira Martins	07/04/2022	23/11/2010		27/03/2023
17	Ana Livia de Campos Ranna	29/03/2023	12/03/2014	21317660198	21/07/2023
18	Ana Livia de Oliveira Pacifico	26/03/2021	04/03/2010		14/02/2023
19	Ana Luiza da Silva Rodrigues Mota	14/11/2023	10/04/2015	23728780673	ATIVO
20	Ana Luiza de Paula Silva de Araujo	19/08/2019	24/11/2012	23676858847	ATIVO
21	Angelo Sousa Galvão	11/03/2019	08/03/2013	23665797507	ATIVO
22	Anna Beatriz Gonçalves de Oliveira	01/12/2020	31/05/2008	13173803891	14/02/2023
23	Arthur Augusto de Brito Ambrózio	29/05/2018	10/06/2011	23826882365	ATIVO
24	Arthur Batista de Andrade Costa	01/09/2022	04/02/2009		27/03/2023
25	Bernardo Prudente Souza	20/06/2023	21/05/2012		12/07/2023
26	Brain Luiz Isac de Toledo Duarte	29/06/2022	20/02/2009	21237762474	ATIVO
27	Brayan Willian de Alencar Gonçalves Lopes	24/01/2020	12/07/2012	21393079379	ATIVO
28	Bryan Augusto da Silva Santana	20/06/2023	04/04/2016	12878930268	04/12/2023
29	Bryan Rodrigues dos Santos	21/02/2019	10/06/2007	21251790323	02/05/2023
30	Caio Henrique da Silva Costa	09/06/2022	21/01/2011		13/07/2023
31	Cauê Serpa Ribeiro	05/10/2023	03/01/2017		ATIVO



32	Cecília Vitória Miguel de Souza	26/07/2023	10/08/2017		04/12/2023
33	Clara Regina Bueno Medina dos Santos	14/12/2018	25/08/2011	23714727406	ATIVO
34	Clara Xavier Campos	21/03/2022	06/06/2014	21348878756	ATIVO
35	Davi Fagundes Carvalho Motta	23/02/2023	27/02/2014	23853173442	ATIVO
36	Davi Figueiró Bispo dos Santos	22/01/2020	27/06/2013	23641137159	19/04/2023
37	Davi Henrique Bueno Medina dos Santos	22/01/2020	12/07/2013	23714681678	ATIVO
38	Davi José Alves de Assis Amato	19/01/2023	27/09/2010	23624197920	ATIVO
39	Davi Lucas de Castro Narciso	21/03/2022	09/10/2014	21305531932	ATIVO
40	Douglas Wojtyla Santos Custódio	02/03/2022	31/05/2009		27/09/2023
41	Eduarda Helena dos Santos Roza	18/04/2023	22/12/2011		ATIVO
42	Eduarda Naama Monteiro Dias	22/01/2020	07/04/2012	23719004321	ATIVO
43	Eduardo da Silva Almeida Gomes	04/10/2023	10/10/2009	23832701903	ATIVO
44	Eloah Oliveira Correa	12/09/2019	01/12/2011	23721938581	ATIVO
45	Emanuelly de Fatima Fagundes	27/01/2023	22/07/2011	23726099669	ATIVO
46	Emanuelly Dos Santos Vieira	02/06/2022	14/10/2008	23882988165	29/03/2023
47	Emanuelly Leite Ribeiro	21/03/2022	22/11/2014		14/02/2023
48	Emanuelly Vitória Monteiro Dias	02/03/2022	02/11/2015	23756970732	ATIVO
49	Emily Vitória de Lima	24/04/2023	12/07/2012		25/07/2023
50	Emily Vitória de Lima	24/04/2023	12/07/2012		02/05/2023
51	Enzo Gabriel Bueno Medina Martins	31/07/2023	06/02/2009		ATIVO
52	Erick da Silva Almeida Gomes	04/10/2023	31/03/2014	23832700559	ATIVO
53	Erick Willian da Silva dos Santos Peixoto	18/04/2023	26/05/2008		02/10/2023
54	Erik Renato Rodrigues Rosa Carvalho	19/07/2023	16/05/2016	21432756712	ATIVO
55	Ester Paloma Emboava dos Santos	14/12/2018	25/01/2010	16347130891	23/01/2023
56	Evelyn Vitória Santos Gica	11/07/2018	02/11/2008	23728925426	23/01/2023



57	Santos	Felipe Henrique Aguiar Moura dos Santos	05/07/2018	07/06/2009	22016493452	ATIVO
58	Delfino	Fernanda Cristine de Carvalho	07/06/2017	01/04/2009		ATIVO
59		Gabriel dos Santos Campos	23/03/2023	16/08/2016	23755636316	ATIVO
60		Gabriela Boaris Coelho Roque	02/03/2022	19/04/2014	23874780151	15/01/2023
61		Gabriela de Castro Silveira	25/05/2018	03/04/2011		14/02/2023
62		Gabriela Florêncio Gonçalves	25/05/2018	18/11/2010		23/01/2023
63		Gabriela Paim de Oliveira	25/05/2018	01/12/2011	22019389184	15/01/2023
64		Gabrielly Victória Nunes	29/05/2018	06/12/2010		18/04/2023
65		Giovana Gabriela Alves	20/03/2023	05/09/2009	16349887388	ATIVO
66		Giovana Pereira dos Santos	09/01/2023	14/01/2009	12480007164	14/02/2023
67		Guilherme Rodrigues dos Santos	21/02/2019	06/12/2010	23841445965	ATIVO
68		Gustavo Barbosa Fernandes	02/05/2019	03/06/2010	23736681166	ATIVO
69	Santos	Gustavo Gabriel Aguiar Moura dos Santos	05/07/2018	03/08/2012	23845847359	ATIVO
70	Belem	Heitor Henrique Escobar dos Santos	13/09/2023	01/06/2015	23750648316	ATIVO
71		Henrique Vinicius Valentim Baesso	19/01/2023	15/03/2017	21337803148	ATIVO
72		Isabella Araujo Narciso	21/03/2022	21/06/2012	21305532149	ATIVO
73		Isabella Caroline Figueiró Bispo dos Santos	07/06/2017	23/07/2007		25/07/2023
74		Isabella Ester Florêncio Gonçalves	26/03/2021	01/10/2013	23651017814	ATIVO
75		Isabelle Kerolin Sant'Ana Lourenço	15/03/2023	14/12/2010	21397958369	ATIVO
76		Isabelli Braga da Silva	30/09/2022	14/07/2013		25/07/2023
77		Isabelly Soriano da Costa	16/08/2022	20/07/2013	21379229652	ATIVO
78		Isadora Silva Balbino	20/06/2023	09/08/2013	23680224938	ATIVO
79		Izabely Aparecida Marcondes Bassanello	17/02/2023	04/07/2012	23757998053	ATIVO
80		João Lucas Fagundes	27/01/2023	30/04/2015	21339947716	ATIVO
81		João Emanuel Valentim Coimbra	04/01/2023	10/10/2011	22012941221	13/07/2023



82	João Gabriel de Brito Ambrózio	25/05/2017	22/05/2009	23826883450	ATIVO
83	João Guilherme da Silva Alves	22/01/2020	13/04/2008		19/04/2023
84	João Leandro Valias Lino	09/10/2017	11/02/2008	23829600328	03/05/2023
85	João Paulo da Silva Coelho	28/09/2022	05/03/2009	16335766834	ATIVO
86	João Paulo de Souza Filho	16/08/2022	04/06/2011	23656317182	10/05/2023
87	João Pedro Amador Bueno	24/02/2023	01/02/2014	21419688911	ATIVO
88	João Vitor Sousa Gonçalves	07/02/2023	17/03/2017		10/05/2023
89	Juan Guilherme Fagundes	27/01/2023	11/10/2011	23726065047	ATIVO
90	Julia Santos Almeida	17/02/2023	28/10/2009		26/07/2023
91	Kaick Azevedo Gomes	13/09/2023	16/11/2013	21443263402	ATIVO
92	Kaio Augusto Prado Bento	02/03/2022	25/05/2015	23750082932	ATIVO
93	Kaio Henrique Lourenço	29/05/2017	05/03/2007		03/05/2023
94	Kaio Lucas da Silva Carvalho	24/01/2020	16/11/2012		13/07/2023
95	Kamily Vitória Gois Pinto Santos	24/01/2020	28/07/2011	23633660204	ATIVO
96	Kamily Vitória Constantino Constância	19/08/2019	01/08/2013	23836287931	ATIVO
97	Karyna de Sousa da Silva	21/02/2019	29/10/2009	23665797515	ATIVO
98	Katieli da Silva	26/03/2021	04/07/2010	22806332965	ATIVO
99	Kauã da Silva Monteiro Araújo	29/05/2018	29/07/2009	16513840776	ATIVO
100	Kauê dos Santos Vieira	07/06/2022	14/12/2010	22819669173	ATIVO
101	Kayky Luiz Prado Bento	22/01/2020	20/09/2010	22014144779	ATIVO
102	Kaylane Aparecida dos Santos Pereira	30/03/2017	15/12/2009	16343804944	ATIVO
103	Ketellyn Constância Alves	02/03/2022	02/06/2015		21/07/2023
104	Ketelyn Dias Mota	12/06/2017	29/04/2009	23737673574	ATIVO
105	Ketlin Lohana da Silva Cruz	20/04/2023	21/10/2014		27/09/2023
106	Khaylane Vitória Alves Monteiro Petronilho	02/03/2022	10/09/2015	21299157620	ATIVO
107	Larissa de Oliveira Pacifico	24/01/2020	12/11/2008		10/05/2023
108	Lauany Sophia Andrade dos Santos	08/11/2022	14/03/2014	21372742184	04/12/2023



109	Laura Manuelle Santos Gica	24/08/2021	17/06/2015	23728925434	15/01/2023
110	Laura Rodrigues Ferreira Carvalho	10/10/2023	21/01/2014		ATIVO
111	Laura Sampaio de Toledo	24/08/2023	01/06/2017		04/12/2023
112	Lays Nicoly Santos Bittencourt	15/08/2022	25/09/2014	23720285878	ATIVO
113	Leonan Gabriel Andrade Farias Rodrigues	24/01/2020	26/08/2013	21296446737	ATIVO
114	Leonardo dos Santos Campos	23/03/2023	16/08/2016	23755635840	ATIVO
115	Lian Jackes Andrade dos Santos	08/11/2022	22/03/2016	21372720679	06/12/2023
116	Lis de Oliveira Bernardes	22/08/2022	04/11/2011		13/07/2023
117	Livia Gonçalves Alves Ferreira	20/12/2022	04/11/2009		29/03/2023
118	Lorenzo Felipe Gomes de Oliveira Cesaroni	11/07/2023	14/06/2017	21430739810	ATIVO
119	Lucas Gabriel de Almeida Siqueira	05/10/2023	26/08/2017	23889126967	ATIVO
120	Lucca Gabriel Neves Bedaque Luciano	05/07/2018	02/10/2006		23/01/2023
121	Luis Guilherme Betti de Oliveira Ribeiro	13/09/2023	09/10/2017		ATIVO
122	Luísa Maria da Silva Castro	08/06/2022	16/05/2016		26/01/2023
123	Luiz Guilherme Rodrigues Gonzaga Castro	13/09/2023	07/04/2013		ATIVO
124	Luiz Miguel Silva Cerino	09/10/2017	26/02/2014	23668767021	ATIVO
125	Luka do Prado Palmeira Binotto	14/06/2017	03/07/2009	23722179161	ATIVO
126	Maisa de Oliveira Teodoro	21/03/2022	15/05/2015	23723814928	ATIVO
127	Manuela Maria Dias Narciso	18/01/2023	10/01/2017	21305531371	ATIVO
128	Manuella Vitória Machado Venerando	13/07/2023	11/06/2015	23742062626	ATIVO
129	Márcio Kalil Rocha Nascimento	11/10/2022	09/08/2016	23759262798	ATIVO
130	Marcos Miguel Oliveira Santos	09/10/2017	01/05/2008		15/01/2023
131	Marcos Vinicius da Silva Rodrigues Candido	21/03/2022	12/03/2011	23657081530	ATIVO
132	Maria Beatriz Mota de Souza	16/08/2022	03/11/2008	22802404384	ATIVO
133	Maria Cecilia Ribeiro da Silva	11/07/2018	02/11/2010		ATIVO



134	Maria Clara Rodrigues Alves	10/03/2023	02/05/2017	20785103540	01/11/2023
135	Maria Eduarda da Silva Fabiano Cordeiro	21/03/2022	09/11/2013		26/07/2023
136	Maria Eduarda Florêncio França	14/06/2017	19/02/2008		19/04/2023
137	Maria Eduarda Gois Pinto Santos	22/01/2020	28/05/2013	21370802775	ATIVO
138	Maria Karolainy Alves Klinger	29/05/2018	16/06/2011	22809412579	ATIVO
139	Maria Laura Marques Rocha	07/02/2023	22/06/2013		06/04/2023
140	Maria Rita Justino dos Santos	29/08/2022	29/06/2015	21383964396	ATIVO
141	Maria Vitória Florencio Santos	29/05/2018	21/07/2011	22807166430	ATIVO
142	Maria Vitória Oliveira Toledo	07/03/2022	27/03/2008	22800382774	01/11/2023
143	Mariana Aguiar Moura da Silva	02/05/2019	26/06/2007	23869953744	01/11/2023
144	Mariana Monteiro de Lima Olegario	28/02/2023	23/01/2017	21393470221	ATIVO
145	Mariana Nascimento Gonçalves dos Santos	18/07/2023	31/03/2014	16483943157	ATIVO
146	Mariana Rodrigues Magalhaes	31/07/2023	05/08/2016		09/08/2023
147	Mariana Velardo Vieira	01/08/2022	27/12/2009	21385247942	ATIVO
148	Marya Eduarda Santos Carvalho	17/11/2023	17/04/2011	21328182918	ATIVO
149	Matheus Augusto Fagundes Alves	27/04/2023	13/08/2007	23726065047	10/05/2023
150	Matheus Augusto Fagundes Alves	27/04/2023	13/08/2007	23726065047	03/05/2023
151	Matheus da Silva Coelho	28/09/2022	05/03/2009	16510437385	ATIVO
152	Matheus Oliveira Facchim	12/07/2022	29/08/2012		29/03/2023
153	Maycon Figueiredo Silva	09/05/2023	27/01/2008	16522458951	ATIVO
154	Mélani Heloisa Santos Pinto Alves	27/09/2022	31/10/2007		27/09/2023
155	Melissa Giovana Florêncio Gonçalves	14/06/2017	01/11/2010	23627589889	27/09/2023
156	Melissa Vitória Santos Valentim	03/01/2023	20/05/2016	21414157535	ATIVO
157	Micael Nicolas Machado Venerado	13/07/2023	08/07/2013	23690361482	ATIVO
158	Miguel Alves dos Santos	14/09/2023	07/01/2016		01/11/2023
159	Miguel de Oliveira Facchim	12/07/2022	20/10/2013		29/03/2023
160	Miguel Galdino Da Silva Queiroz	20/06/2023	09/04/2015	23719549093	ATIVO



161	Miguel Guimarães Maciel Sales	14/06/2017	11/05/2011	23671999574	ATIVO
162	Miguel Henrique de Andrade Ferreira	30/11/2022	22/02/2012	23888370694	ATIVO
163	Miguel Henrique Guedes de Oliveira	02/09/2022	27/03/2012	21378951362	ATIVO
164	Miguel Leandro da Silva Dias	23/02/2023	21/09/2010	23635625996	ATIVO
165	Miguel Monteiro Fernandes	13/09/2023	23/07/2011	23746457005	ATIVO
166	Miguel Nascimento Gonçalves Dos Santos	18/07/2023	20/02/2017	16483943157	ATIVO
167	Moises Klinger Vieira	23/03/2023	16/08/2011	23615675319	ATIVO
168	Murilo Silva de Oliveira	03/01/2023	04/08/2016	21401738259	ATIVO
169	Nataly Camargo Vieira Garcia	13/09/2023	11/07/2009	21370539659	ATIVO
170	Nicolas Eduardo Silva Teodoro	21/03/2022	04/10/2014	23741006854	ATIVO
171	Paula Letícia Aguiar Moura dos Santos	05/07/2018	29/07/2007		27/03/2023
172	Pietra Camile Rocha Nascimento	11/10/2022	26/02/2014	23759262720	ATIVO
173	Pietro D'Assisi França	18/07/2023	15/10/2010	12695250810	27/09/2023
174	Pyetra Rodrigues Dias dos Santos Gonçalves	24/02/2023	24/08/2015	23795679970	ATIVO
175	Rafael Augusto da Silva Costa	21/03/2022	13/05/2014	21380676691	ATIVO
176	Rafael Telli dos Santos Lorena	08/05/2023	08/06/2017		ATIVO
177	Rafaelly Aparecida Gois Pinto Santos	29/08/2022	25/09/2014	23706123319	21/07/2023
178	Rian Pereira de Moura Silva	26/03/2021	15/03/2011	23604772539	ATIVO
179	Ruth Fernandes Fidelis	04/07/2018	14/01/2009		07/02/2023
180	Sarah de Souza Macedo	29/05/2018	30/04/2008		03/05/2023
181	Sarah Luiza Florêncio dos Santos	29/03/2023	27/10/2016	23775424764	ATIVO
182	Saulo Emanuel de Carvalho Maydana	09/08/2023	10/02/2017		31/08/2023
183	Sofia Barbosa Fernandes	02/03/2022	06/05/2015	23736681158	ATIVO
184	Sophia Alves dos Santos	14/09/2023	08/04/2014		01/11/2023
185	Sophia Cristina Silva Cerino	09/10/2017	20/07/2010		24/07/2023



186	Thayla de Oliveira Silvestre	29/05/2018	02/09/2011	23606643485	21/07/2023
187	Thiago Gomes Rodrigues Lobo	26/03/2021	09/03/2015	23714421366	ATIVO
188	Thiago Henrique da Silva Souza	24/01/2020	03/04/2009	23862191946	ATIVO
189	Valentina Rodrigues dos Santos Gonçalves	24/04/2023	25/06/2017	23804654513	ATIVO
190	Valmir Moraes Antunes	16/11/2022	24/11/2010	23617850452	21/07/2023
191	Victor Augusto Fagundes	27/01/2023	11/07/2009	23726150974	ATIVO
192	Victor Hugo Ferreira Tavares Moreira	19/06/2017	16/04/2009		26/07/2023
193	Victor Kelvin da Conceição de Oliveira	24/07/2023	09/07/2017		27/09/2023
194	Vinicius Monteiro de Oliveira Lima	04/01/2023	03/03/2017	23779692712	ATIVO
195	Vinicius Rodrigues dos Santos	21/02/2019	06/12/2010	23841444519	ATIVO
196	Vitoria Paz de Aquino Matos	24/01/2020	01/01/2009		19/04/2023
197	Waleska Anselmo Magalhães	08/05/2023	28/08/2010	23605942268	ATIVO
198	Yasmim Machado da Silva Figueiredo	25/04/2023	20/07/2011	23732072661	ATIVO
199	Yasmin Cristine Florêncio Camilo	21/03/2022	18/05/2015		29/03/2023
200	Yasmin Farias Lemes Portes	02/03/2022	27/08/2013	23888000366	ATIVO

Guaratinguetá, 05 de fevereiro de 2024

Luana Keity da Silva Oliveira

Responsável Legal

RG 48.968.584-5

Ginandréia da Silva e Santana

Assistente Social

CRESS 40.917